

Discurso del 2009 de la presidente de la ASA: La nueva política de comunidad (2009 Presidential Address: The New Politics of Community) -- Patricia Hill Collins, *University of Maryland*

En la sociedad norteamericana de fines del siglo XX las ideas sobre la comunidad tienen un lugar preponderante. El término *comunidad* se propaga a través de las políticas sociales, el discurso académico, la cultura popular y las interacciones sociales cotidianas. Tiene significado para diferentes poblaciones con proyectos políticos rivales (por ejemplo, grupos políticos de derecha y de izquierda invocan ideas de comunidad aun cuando sus ideas son muy diferentes). Actualmente, las comunidades ya no se consideran como espacios naturales apolíticos a los que uno se retira para escapar de las presiones de la vida moderna. Actualmente son espacios de compromiso y cuestionamiento políticos. La nueva política de comunidad revela de qué manera la idea de comunidad constituye una construcción o constructo político que incluye a una variedad de significados contradictorios y diversas prácticas sociales. En esta presentación analizo cómo el hecho de dar un marco diferente a la idea de comunidad como constructo político puede abrir nuevos caminos para investigar las desigualdades sociales. En primer término, exploro la utilidad de comunidad como constructo político para reconsiderar tanto los sistemas de poder en intersección, como las actividades que rutinariamente se caracterizan como “políticas”. Luego, mediante el examen de cinco lugares contemporáneos donde, o la comunidad se denomina ostensiblemente como constructo político, o está implicada en fenómenos políticos significativos, investigo cómo el constructo de comunidad opera dentro de las relaciones contemporáneas de poder de clase, género, etnicidad, sexualidad, edad, capacidad, nación y raza. Finalmente, exploro el potencial intelectual y el significado político de esta evolución.

Quiero agradecer a la Academia, efectos secundarios del equipo y centralidad de la red. (I'd Like to Thank the Academy, Team Spillovers, and Network Centrality) -- Gabriel Rossman, *UCLA*; Nicole Esparza, *USC*; and Phillip Bonacich, *UCLA*

Este artículo utiliza las nominaciones a los premios de la Academia de Hollywood en el campo de la actuación para explorar cómo los logros artísticos se sitúan en un contexto de colaboración. En el cine, la evaluación del esfuerzo individual es especialmente difícil porque la calidad no es transparente. No obstante, la naturaleza de este campo--basado en proyectos-- nos permite observar a individuos en múltiples contextos colaborativos. Para tratar este tema, analizamos los diez papeles más importantes que aparecen en los créditos de películas proyectadas en salas de cine entre 1936 y 2005. Una vez controlados los factores de la historia personal del actor y los aspectos básicos de la película, exploramos dos hipótesis. En primer lugar, encontramos que el estatus, medido por la centralidad asimétrica en la red de créditos que aparecen en la pantalla, es una medida eficiente del poder estelar y concilia la relación entre la experiencia y la consagración artística formal. En segundo lugar, encontramos que es más probable que los actores se consagren cuando trabajan con colaboradores de élite. Concluimos sosteniendo que la selección para integrar equipos de trabajo privilegiados brinda ventajas acumulativas.

El mito hecho carne: reconexión, proceso, confusión y vivencia de las instituciones en una escuela primaria urbana (The Myth Incarnate: Recoupling, Process, Turmoil, and Inhabited Institutions in an Urban Elementary School) -- Tim Hallett, *Indiana University*

Durante 30 años, el estudio de los mitos institucionales ha sido central para el estudio sociológico de las organizaciones, la cultura y la educación. Este artículo examina cómo se ha utilizado el concepto de mito y desarrolla posibilidades ignoradas. Para ello se plantearon las siguientes preguntas: ¿qué sucede cuando los mitos comienzan a encarnarse? y ¿cómo sucede esto? En otras palabras, ¿qué sucede cuando la conformidad con un ideal cultural racionalizado como "responsabilidad" deja de ser simbólica para convertirse en algo tangible? Los datos provenientes de dos años de investigación etnográfica en una escuela primaria urbana proporcionan respuestas y muestran procesos de "reconexión", a través de los cuales los mitos institucionales y las prácticas organizacionales que alguna vez estuvieron poco conectadas se vinculan con fuerza. En la escuela que aquí se estudia, al reconectar la idea de responsabilidad con las prácticas en el aula se creó un fenómeno que los maestros denominaron "trastorno". Los resultados nos permitieron entender mejor las bases microsociológicas de la teoría institucional al "poblar" al institucionalismo con gente, sus actividades laborales, interacciones sociales y procesos de generación de significado.

¿Todavía separados y desiguales? Un análisis a nivel de ciudades sobre la brecha entre negros y blancos arrestados por homicidio desde 1960 (Still Separate and Unequal? A City-Level Analysis of the Black-White Gap in Homicide Arrests Since 1960) -- Gary LaFree, *University of Maryland*; Eric Baumer, *Florida State University*; and Robert O'Brien, *University of Oregon*

Hace más de cuatro décadas el Informe Kerner realizó la crónica de los violentos disturbios de los años 1960. Dicho informe predijo que Estados Unidos iba rápidamente en camino a constituir dos sociedades racialmente separadas y desiguales. Las preocupaciones originadas por las desigualdades entre negros y blancos constituyen un capítulo crítico de la historia de la investigación sociológica. No obstante, pocos estudios exploran las tendencias de la desigualdad racial tomando en consideración las tasas de violencia. ¿Ha disminuido significativamente la brecha entre las tasas de violencia de blancos y negros a partir de 1960? Y, si es así, ¿por qué? Sobre la base de trabajos recientes sobre la asimilación y la bibliografía sobre la desigualdad racial, desarrollamos un conjunto de hipótesis sobre las diferencias entre negros y blancos en las tasas de violencia y cómo estas tasas pueden haber cambiado durante las últimas cuatro décadas. Hacemos hincapié en las diferencias entre razas en relación con la estructura familiar, la desigualdad económica y educativa, la integración residencial, la relación con las drogas ilícitas y la composición de la población. El análisis utiliza datos de arrestos por homicidios según la raza y de censos sobre condiciones sociales, económicas y demográficas de 80 ciudades grandes de los Estados Unidos entre 1960 y 2000. En el mismo encontramos una convergencia sustancial en las tasas de arrestos por homicidios de negros y blancos a través del tiempo, aunque dicha convergencia se estancó entre los años 1980 y 1990. De acuerdo con las expectativas teóricas, encontramos que, a partir de la década de 1960, la brecha racial en los arrestos por homicidios disminuyó de manera más marcada en las ciudades con mayor reducción en la proporción entre las familias monoparentales negras y blancas, así como en las ciudades con mayor crecimiento poblacional e incrementos en la proporción de población negra. Asimismo, tal como se esperaba, la brecha racial en los arrestos por homicidio se amplió en las ciudades con una proporción creciente de arrestos por drogas en los negros respecto de los blancos. Las medidas de integración racial, sin embargo, no tuvieron un impacto apreciable sobre la proporción de arrestos por homicidio entre negros y blancos.

Mudarse para no prosperar: resultados económicos en la época de la gran migración (Moving Out But Not Up: Economic Outcomes in the Great Migration) – Suzanne C. Eichenlaub, *University of Washington*; Stewart E. Tolnay, *University of Washington*; and J. Trent Alexander, *University of Minnesota*

La migración de millones de habitantes del sur de los Estados Unidos entre 1910 y 1970 se atribuyó en gran medida a factores de expulsión de origen económico y social propios de la región, combinados con factores de atracción propios de otras regiones. En general, estudios sobre el tema han determinado que los que participaron en estas migraciones fueron seleccionados positivamente desde su región de origen, en términos de logros educativos y estatus urbano, y que les fue relativamente bien en sus destinos. Para medir el éxito de los migrantes de manera completa, sin embargo, es preciso realizar una comparación con las personas que permanecieron en el sur. Este artículo utiliza datos del censo de población de los Estados Unidos para comparar a los migrantes que se fueron del sur con sus contemporáneos sureños que permanecieron en la región, tanto los que se desplazaron dentro del mismo sur, como la población sedentaria. Los resultados indican que quienes migraron del sur no se beneficiaron apreciablemente en términos de empleo, ingreso u ocupación. En realidad, a quienes se desplazaron entre regiones con frecuencia les fue peor que a los habitantes del sur que se mudaron dentro del sur mismo o a los que no se movieron. Estos resultados contradicen nociones comunes sobre los beneficios de abandonar el sur y sugieren la necesidad de una revisión de las experiencias migratorias.

Cambios sociales y disparidades socioeconómicas en la salud a lo largo de la vida: un análisis de cohorte en China (Social Change and Socioeconomic Disparities in Health over the Life Course in China: A Cohort Analysis) – Feinian Chen, *North Carolina State University*; Yang Yang, *University of Chicago*; and Guangya Liu, *North Carolina State University*

Este artículo examina la estratificación social en las trayectorias de la salud individual de múltiples cohortes en el contexto de cambios macrosociales extraordinarios en China. Con datos de la Encuesta de Salud y Nutrición en China encontramos diferencias significativas en el estatus socioeconómico y en el nivel promedio de salud. Estas diferencias generalmente son divergentes a lo largo de la vida. También encontramos fuertes variaciones entre cohortes en las disparidades en niveles socioeconómicos, niveles de salud promedio y en trayectorias de salud. El efecto de la educación sobre la salud disminuye ligeramente a través de cohortes sucesivas. En cambio, la brecha en los ingresos de las trayectorias de salud no es igual para las primeras cohortes, sino que coincide con cohortes más recientes. Ambos efectos son más pronunciados en las áreas rurales. Dado que estos efectos por cohorte se oponen a los observados en estudios recientes de los Estados Unidos, analizamos las singulares condiciones sociales, económicas y políticas de China. Destacamos la asociación entre los niveles socioeconómicos, los comportamientos relacionados con la salud, el estadio de transición epidemiológica, el poder cambiante del gobierno estatal en China y sus implicancias para la atención de la salud.

¿Hay alguna desventaja en apuntar a lo máximo? Expectativas educativas no cumplidas y síntomas de depresión (Is There a Downside to Shooting for the Stars? Unrealized Educational Expectations and Symptoms of Depression) -- John R. Reynolds, *Florida State University* and Chardie L. Baird, *Kansas State University*

Durante décadas se han investigado los beneficios de las expectativas educativas. No obstante, los investigadores no han logrado establecer plenamente las consecuencias que los planes no cumplidos tienen en la salud mental, tal como lo predecirían las teorías de la autodiscrepancia y otras teorías de psicología social. Este artículo utiliza dos estudios longitudinales en los Estados Unidos sobre la juventud para evaluar si las expectativas educativas no cumplidas se asocian a la depresión en la vida adulta. El análisis de regresión binomial negativa muestra que las expectativas no alcanzadas se asocian con un mayor riesgo de depresión entre adultos jóvenes con expectativas educativas similares. Las consecuencias de apuntar alto y no cumplir con las propias expectativas aparentemente son el resultado de logros menores, y no de la brecha entre planes y logros. Los resultados indican que, una vez considerados los logros educativos personales, prácticamente no hay costos emocionales en el largo plazo por haber “soñado” en lugar de haber planificado una meta probable. Esta falta de asociación persiste incluso después de considerar la salud mental temprana, la magnitud del déficit, la estabilidad de las expectativas y los recursos relacionados con la universidad. Los resultados son robustos en dos cohortes diferentes de estudiantes de *high school*. Desarrollamos una teoría de “resiliencia” o resistencia adaptativa para explicar estos resultados. Dado que apuntar alto y no lograr el objetivo no tienen consecuencias en la salud mental, concluimos que la sociedad no debería disuadir a los estudiantes no prometedores de soñar en relación con sus estudios universitarios.

Comentario/Réplica

Casos influyentes en modelos multinivel: un comentario metodológico (Influential Cases in Multilevel Modeling: A Methodological Comment) – Tom Van der Meer, *University of Amsterdam / Netherlands Institute for Social Research*, Manfred Te Grotenhuis, *Radboud University Nijmegen*, and Ben Pelzer, *Radboud University Nijmegen*

Contexto religioso nacional y ayuda voluntaria: más pruebas rigurosas para sustentar la asociación (National Religious Context and Volunteering: More Rigorous Tests Supporting the Association) -- Stijn Ruiter, *Netherlands Institute for the Study of Crime and Law Enforcement (NSCR), Amsterdam* and Nan Dirk De Graaf, *Nuffield College, Oxford*